

Projectplan School Korira, Guinea





Inhoudsopgave

1.	Situatieschets Korira; Boké, Guinea-Conakry	3
2.	De school	
2.1	Hoe ziet de school er nu uit	5
2.2	De school is een succes.....	8
Bijlage 1:	Projectbegroting.....	10

1. Situatieschets Korira; Boké, Guinea

Guinee, voormalig Frans Guinee, soms Guinee-Conakry genoemd, is grondwettelijk een presidentiële republiek in West-Afrika, gelegen aan de Atlantische Oceaan tussen Guinee-Bissau en Sierra Leone. De hoofdstad is Conakry.

De oppervlakte van Guinee is 245.857 km². Guinee vormt een brede boog en heeft een groot deel landinwaarts.

Guinee, wat "vrouw" betekent, wordt gezien als een land met veel geheime rituelen en een rijke cultuur. Guinee is de "Tuin van West-Afrika".

Qua klimaat is Guinee één van de natste landen in West-Afrika.

Eeuwenlang was het land erg afgesloten van de buitenwereld,

maar langzaam maar zeker opent zij haar deuren voor de rest van de wereld.

Toch is de huidige politieke situatie onstabiel. Na jaren van oorlog en onrust heeft er na het overlijden van de president eind 2008, een staatsgreep plaats gevonden.

De huidige economische situatie is slecht, momenteel zijn prijzen van koopwaar te vergelijken met de prijzen in Nederland. Onbetaalbaar voor lokale bevolking.

Het wachten is op 'democratische' verkiezingen.



Figuur 1: Guinea.

Bevolking

In Guinea wonen bijna 10 miljoen mensen, 57% hiervan is jonger dan 21 jaar. Guinea behoort nog tot de groep allerarmste Afrikaanse landen. Van elke 1000 levendgeborenen sterven er 150 in het eerste levensjaar. 70% van de bevolking boven de 15 jaar is nog analfabeet. Rond de 85% van de bevolking is moslim. Men noemt de islam in Guinee ook wel volksislam, dat wil zeggen dat er sprake is van een mengeling van islam en Afrikaanse traditionele godsdiensten. 5% van de bevolking behoort tot het christendom, hiervan is het grootste deel Rooms Katholiek, slechts 1% is Evangelisch christen. De rest is animist. Officieel heerst er in Guinee godsdienstvrijheid. De voertaal van Guinea is Frans, elke bevolkingsgroep heeft zijn eigen taal.

Korira

Korira ligt vlakbij Boké, Boké zelf heeft zo'n 300.000 inwoners. Korira ligt meer landinwaarts en er wonen ongeveer 4000 inwoners. Het grote deel van de bevolking in Korira leven van de landbouw. De inwoners zijn aangewezen op de faciliteiten van Boké. De armoede is groot, veel families hebben geen geld om hun kinderen naar school te sturen.



Figuur 2: Ligging van Boké.

2. De school

2.1 Hoe ziet de school er nu uit.

De school in Korira bestaat uit 6 gebouwen; 3 gebouwen (6 klassen) voor het Franstalige onderwijs en 1 gebouw (2 klassen) voor het Arabische/Franstalige onderwijs.

Er komen 800 kinderen naar de school toe, uit de wijde omgeving van Korira. Op de school werken 8 docenten (50 kinderen per klas).

De lessen worden gegeven van 8-12 uur en van 14.00 tot 17.00.

Er zijn geen sanitaire voorzieningen en er is geen drinkwater.

Water is een basisvoorziening, die eigenlijk bij de school behoort te zijn.

Hygiënische- en gezondheidsomstandigheden zijn er slecht. Er is behoefte aan voorlichting en verbetering hiervan.

Speelvoorzieningen zijn er, zoals te zien is op de foto, niet.



Figuur 3: De school in Korira..

De toenmalig directeur hebben wij tijdens ons bezoek uitvoerig gesproken en hij vertelde ons dat er weinig middelen zijn om het onderwijs gestalte mee te geven. Met de huidige directrice hebben wij een nauw contact, we hebben haar ontmoet toen zij nog lerares was. Zie ook punt 2.2 .

Er is momenteel een groot tekort aan:

- Schoolbanken
- Schoolboeken/lesmateriaal (voorlichtingsmateriaal).
- Schriften en papier.
- Typemachines
- Krijt en schoolborden.
- Potloden, pennen, gummen, puntenslijpers etc.
- Speelmateriaal voor buiten.

Doordat er een tekort is aan schoolbanken, is er een groot aantal kinderen wat wel naar school wil gaan; maar niet *kan* gaan. De schoolbanken die er staan zijn bedoeld voor 2 kinderen, er zitten er soms wel 4 op! Je kunt je voorstellen dat dat niet meer zo makkelijk schrijft. Binnen de school zouden er 50 nieuwe bankjes nodig zijn. De banken die nu bezet worden door 3 kinderen, kunnen dan weer plaats bieden aan 2 leerlingen. En er is ruimte om nieuwe leerlingen te ontvangen.

Kinderen die naar school willen gaan, moeten zelf een schooluniform en een bankje kopen. Dit kost bij elkaar ongeveer 25 euro. Door deze kosten voor nieuwe leerlingen weg te nemen, zullen er kinderen naar school kunnen gaan die dat voorheen niet zouden kunnen (betalen).

Veel tijd wordt er op school verspild, omdat er maar 2 of 3 lesboeken aanwezig zijn. 50 kinderen moeten dus samen doen met heel weinig boeken en ook veel wachten op hun beurt. De directeur gaf aan de volgende zaken dringend nodig te hebben; schoolbankjes en schoolboeken.

Een bibliotheek is er dus wel maar heel matig gevuld. De boeken die er zijn, zijn ook achterhaald. Een nieuwe bibliotheek en t.z.t. een mediatheek zou hier geen overbodige luxe zijn. Voorlichtingsmateriaal over gezondheid en seksualiteit zouden goed van pas komen.

Op gezette tijden (meestal in de avond) is er stroom, dus aan computers heeft men nu nog niet zoveel.



Figuur 4: De toenmalig directeur ontving ons in zijn kantoor, hij liet het karige aantal schoolboeken zien.



Figuur 5: Overvolle klassen met ruim 45 kinderen, door het tekort aan materialen..



2.2 De school is een succes

De school is een succes, omdat wij directe en betrouwbare contacten hebben aldaar. Er maken ruim 800 leerlingen en 8 docenten gebruik van deze school. Iedereen spant zich voor 100% voor deze kinderen in. Met relatief weinig middelen kunnen wij de school voorzien van een stukje kwaliteitsonderwijs. Hygiënische en gezondheids omstandigheden kunnen met eenvoudige middelen en relatief lage bedragen verbeterd worden.

Controle

Controle op het project, d.w.z. controleren of giften juist worden ingezet, wordt nageleefd door bestuursleden van Stichting Salek. Zij reizen op eigen kosten af naar de locatie, in dit geval Korira, om aldaar te kijken wat er gebeurt is met de geschonken middelen. Ook kunnen er door de directrice van de school foto's gemaakt worden, welke vervolgens in een grotere stad vanuit een internetcafé kunnen worden verzonden. Tevens is er regelmatig telefonisch contact met meerdere betrokkenen bij deze school. De sociale controle ter plekke is groot.

Lokale economie

Uit ervaringen is gebleken dat het sturen van materialen vanuit Europa niet altijd zinvol is. Om daadwerkelijke vooruitgangen binnen de regio te realiseren, betalen we tegen de lokaal gebruikelijke tarieven. Zoveel mogelijk worden lokale arbeiders aangetrokken, zodat we met dit project werkgelegenheid creëren in het dorp en in de directe omgeving. Op die manier heeft het project meer positieve uitwerkingen dan alleen het verbeteren van het onderwijs.

Zo dient uw gift meerdere doelen, ook de arbeiders worden ondersteund en zo wordt de lokale economie gestimuleerd.

Producten die niet lokaal vervaardigd kunnen worden, zoals schoolboeken, kunnen worden opgestuurd vanuit Europa. De meest efficiënte manier om materiaal op te sturen is dit te doen in een busje of auto, die vervolgens met de boot naar Afrika vervoerd wordt.

Abraham Sylla en Inge Butterman

Via Abraham Sylla (01-07-1983), aanverwanten of via Stichting SALEK, komen jullie in contact met dit project. Abraham Sylla is sinds 2001 in Nederland, hierheen gevlucht vanwege de oorlog en barre omstandigheden in Guinea. In 2004 ontmoette hij zijn huidige vrouw, Inge Butterman, hier in Nederland. Inge is bestuurslid binnen Stichting SALEK en zet zich in om scholing in ontwikkelingslanden, zoals Afrika, te verbeteren.

Abraham en Inge zijn in mei 2006 afgereisd naar de geboortestreek van Abraham. Hier heeft hij na lange tijd zijn familie weer kunnen ontmoeten.

Abraham Sylla wil graag iets terug doen voor zijn land, zodoende hebben ze samen de school in Korira bezocht. Abraham zijn zus werkte op deze school als lerares, inmiddels is zij benoemd tot directrice. Wat maakt dat er betrouwbaar gewerkt kan worden.



Figuur 6: Delphine Sylla, zus van Abraham, in het oranje.

Bijlage 1: Projectbegroting

Begroting School in Korira

Kostenpost	Bedrag (€) ¹	Bedrag (GNF)
Schoolbanken (€20 per stuk)	€1000,-	GNF 5.000.000
Schoolboeken	€750,-	GNF 3.750.000
Sanitair (5 toiletten x €150,-)	€750,-	GNF 3.750.000
Lesmateriaal	€600,-	GNF 3.000.000
Watervoorziening (tappunt)	€250,-	GNF 1.250.000
Kantoomateriaal	€500,-	GNF 2.500.000
Voorlichtingsmateriaal	€750,-	GNF 3.750.000
Schooluniformen (de stof: €5,- per kind; 25 nwe leerlingen)	€125,-	GNF 625.000
Klimrekken en speelmateriaal	€500,-	GNF 2.500.000
Totaal	€5225,-	GNF 26.125.000

¹ Bij een koers van 5000 Guinea Francs = € 1,-